Муниципальное дошкольное образовательное учрежедение

детский сад общеразвивающего вида "Елочка"

Занятие по профориентации в подготовительной группе

«Профессии добра»

Разработала

воспитатель

Арнаутова Виктория Владимировна

Ключи, 2017

**Цель:** создание условий для развития качеств, необходимых будущему школьнику - произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, познавательной активности, навыков позитивного общения со взрослыми и сверстниками.

**Задачи:**

1. Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях.

2. Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.

3. Способствовать обогащению словарного запаса детей.

4. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий, прививать положительное отношение к труду.

**Оборудование:** магнитофон, мультимедийный проектор, ноутбук, кукла - марионетка "Школьница"

**Наглядные и раздаточные материалы:** сенсорные мешочки, альбомные листы, фломастеры,восковые мелки, карандаши, , бумажные сердечки- стикеры(с клейкой стороной), атрибуты для эксперимениования, халаты для каждого ребенка.

**Приемы и методы:** объяснение, показ, вопросы и ответы, художественное слово, музыкальное сопровождение, динамическая пауза,телесно-ориентированные упражнения.

Ход занятия :

Организационный момент. Мотивация.

Психолог входит в группу с куклой-марионеткой "Школьница"

Психолог: Ребята, добрый день. Я сегодня пришла к вам не одна, а с девочкой Олей, которая уже учится в школе и скоро ее закончит, но никак не может определиться какую же ей профессию выбрать после школы. Оказывается, что Оля знает очень мало профессий, поэтому я пригласила ее к нам в гости, думаю мы с вами сможем помочь Оле и рассказать ей сколько в мире интересных профессий. Ну что, ребята, поможем Оле?

Дети: да, поможем; конечно поможем.

Психолог: а для начала предлагаю показать нашей гостье как мы с вами привествуем друг друга и создаем себе хорошее настроение. Напоминаю правила - я начинаю строчку, а вы ее продолжаете.

Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему ... ПРИВЕТ.

С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой ... ПРИВЕТ.

При встрече через много лет, вы скажете друзьям ... ПРИВЕТ.

И вы запомните совет - всегда дарите всем ... ПРИВЕТ.

Психолог: ребята, а как вы думаете, как интересно можно рассказать нашей гостье о профессиях?

Ответы детей......

Психолог: какие интресные у вас идеи, можно все их вместе объеденить и отправиться в небольшое путешествие в город Профессий. Согласны? А перенестись в этот город нам поможет наш волшебный ковер-самолет. садимся все дружно на него, закрываем глаза, и произносим заветные слова - раз, два, три, ты ковер нас унеси за далекие леса, за глубокие моря, в город волшебный и интересный, где много разных профессий.

(фонограмма - шум ветра, полет)

Ребята, посмотрите, вот мы и оказались в чудесном городе, где много разных мастеров. Посмотрите на экран, кто нам приветливо машет рукой?

**На экране проектора кадр презентации - Врач возле больницы**.

Дети - это врач.

Психолог - правильно, ребята, это нас встречает врач.

Психолог: – Как по-другому можно назвать врача?

Дети: – Доктор.

Психолог: – Что делает доктор?

Дети: – Доктор лечит людей.

Психолог: – Где работает доктор?

Дети: – Доктор работает в больнице.

Профессия - врач. Что нужно для работы врачу?

Дети: – Инструменты, лекарства, оборудование, специальная одежда ....

Врач приготовил для нас задачи:

- Самое главное, что есть у человека от природы. (Здоровье)

- Что нужно делать, чтобы сохранить свое здоровье? (Правильно питаться, принимать витамины, заниматься физкультурой, спортом, по утрам делать утреннюю гимнастику, мыть руки, чистить зубы ...)

Психолог: - Врач предлагает нам отдохнуть и набраться сил перед продолжением путешествия.

Динамическая пауза. (фонограмма - музыкальная минусовка)

Мы сегодня не скучаем,

Профессии дружно изучаем,

Построить дом высокий нужно,

Возьмутся строители все дружно.

Добрый повар испечет

Нам большой, шикарный торт.

Доктор померит температуру,

Если ты болен, назначит микстуру.

Пожарный в бой вступает с пожаром,

Поэтому ценят пожарных недаром.

А спортсмены в срочном порядке

Часто делают зарядку

1,2,3,4,

И возьмут, конечно, гири.

5,6,7,8,

Много-много в труде ремесел!

Все профессии важны,

Все профессии нужны!

Психолог: ребята, посмотрите, что такое интересное лежит на столах?

Рассматривание предметов на столах ( микроскоп, лупы, пробирки, пинцеты, пипетки и прочее)

Психолог: ребята, как вы думаете, кто может использовать в своей работе такие интсрументы и приборы?

Дети: изобретатели, исследователи, ученые.

Психолог: вы совершенно правы, все названные вами профессии используют такие нструменты. А вы хотите на немножко стать учеными и провести небольшое исследование?

Дети: да, хотим.

Психолог: а как по внешнему виду можно догадаться,что этот человек - ученый, работает в лаборатории?

Дети: специальная одежда, халаты.

Психолог: вы правы, в лаборатории находятся в специальных халатах масках. Посмотрите, здесь есть и они. Наденем? Ребята, глядите, в этой коробке лежат карточки алгоритмы с проведением опытов. Ну что, будем исследователями - учеными?

Дети - да!

Проводится небольшой опыт (**приложение 1)**

Обсуждение опыта.

Психолог: Ребята, а вы знаете в какой професии также используют специальную одежду? Послушайте загадку и попробуйте отгадать, кто же это.

Варит, жарит, солит, тушит

Месит, режет, лепит, сушит…

У плиты его работа.

Пищи слушает он говор.

Проливает много пота

У горячей печки…

Психолог- правильно, повар.Что делает повар?

Дети: – Повар готовит разные вкусные блюда.

Один ребенок назначается на роль повара. Психолог надевает на ребенка колпак повара.

Психолог: – Ребята, а давайте поможем повару замесить тесто.

(раздает каждому ребенку сенсорные мешочки)

Игра с сенсорными мешочками «Месим тесто»

Тесто мнём, мнём, мнём,

Тесто жмём, жмём, жмём.

(энергично сжимают сенсорные мешочки и разжимают)

Пироги мы испечём.

(перекладывают сенсорные мешочки из одной руки в другую)

Психолог- прекрасные пироги у нас получились. Ребята,как вы думаете, сколько нам понадобится времени,чтобы навестить в этом волшебном городе людей всех разных профессий?

Дети- много

Психолог - А почему?

Дети: профессий очень много в мире.

Психолог - вы совершенно правы, в мире очень много разных и важных профессий. Предлагаю вам поиграть в игру,которая нам поможет вспомнить еще много профессий. а спрашиваю,а вы отвечате.

В школе учит нас (учитель,

А дворец возвёл (строитель,

Вам лекарство даст … (аптекарь,

Почитать (библиотекарь,

Вам укол назначит… (врач,

Скрипку в руки взял… (скрипач,

Самолётом правит (лётчик,

Трактор водит… (тракторист,

Электричку – … (машинист,

В шахте трудится … (шахтёр,

В доме свет провёл… (монтёр,

В жаркой кузнице – … (кузнец,

Кто всё знает – молодец!

Психолог обращаясь к кукле - Вот видишь, Оля, сколько в мире много разных профессий. Ребята, а что нужно делать чтобы стать отважным летчиком, умным учителем, хорошим портным? какие качества характера могут нам помочь, а какие наоборот будут мешать достичь поставленной цели?

Дети - помочь - терпение, трудолюбие, упорство. Будут мешать лень, нежелание учиться.

Психогимнастическое упражнение.

Цель: Учить изображать эмоциональное состояние людей разных профессий, используя выразительные движения и пластику

Психолог - я с вами согласна, ребята. В любом труде нужно быть терпеливым, внимательным и мне кажется, добрым. Как вы думаете, доктор, учитель может быть злым и грубым?

Дети - нет, должен быть добрым

Психолог -Ребята, предлагаю вам выполнить такое задание -каждый из вас должен выбрать любую профессию и изобразить ее не только действием, но и мимикой, показать чувства. Как вы покажете шофера, художника, музыканта, парикмахера.

Психолог - У вас прекрасно получились все пантомимы.

И мне кажется,что люди любой профессии должны быть доброжелательны и вежливы, у человека должно быть доброе сердце, тогда он сможет быть хорошим местером своего дела в любой профессии. Ребята, а сейчас я вам предлагаю пройти за столы и нарисовать для нашей Оли рисунки на память - какие бывают профессии. А когда рисунок будет готов, каждый наклеет вот такое сердечко на свой рисунок, чтобы Оля не забывала,что главное чтобы у человека было доброе сердце.

Каждый из вас может нарисовать ту профессию,которая вам нравится больше всего.

Литература:

1.Громова О.Е., Соломатина Г.Н.,Кабушко А.Ю., Ознакомление дошкольников с социальным миром. - М.:ТЦ Сфера, 2012.

2.Саранская О.Н. Психологический тренинг для дошкольников "Давайте дружить". - М.Национальный книжный центр, 2015.